Общая таблица результатов ВПР в сентябре 2020-2021 уч.года

(в сравнении с итогами 2019-2020 уч.года)

МКОУ ООШ д. Перевоз

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Отметка за ВПР | Отметка за предыдущий уч.год |
| В классе | Писали ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 13 | 13 | Русский язык | 3 | 7 | 3 | 2 | 0 | 4 | 7 | 2 |
| 10 | Математика | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 |
| 13 | Окр.мир | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 2 | 5 | 6 |
|  |  | 36 работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5 | 3 | Математика | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | История | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | Русский язык | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 4 | Биология | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
|  |  | 14 работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 7 | 7 | Обществознание | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| 5 | География | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| 6 | История | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | Русский язык | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Математика | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| 6 | Биология | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |
|  |  | 34 работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3 | 3 | Математика | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | История | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | Физика | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 3 | География | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | Русский язык | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
|  |  | 15 работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 2 | 2 | Математика  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | География | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Русский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
|  |  | 6 работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты ВПР в сентябре 2020-2021 уч.года

(в сравнении с итогами 2019-2020 уч.года)

МКОУ ООШ д. Перевоз

Таблица 1. 5 класс (начальная школа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Отметка за ВПР | Отметка за предыдущий уч.год | Диаграмма | Средний балл |
| В классе | Писали ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР | 2019-2020уч.год |
| **5** | 13 | 13 | Русский язык | 3 | 7 | 3 | 2 | 0 | 4 | 7 | 2 |  | 3 б. | 3,8 б. |
|  |  | 10 | Математика | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 |  | 3,8 б. | 4,2 б. |
|  |  | 13 | Окружающий мир | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 2 | 5 | 6 |  | 4,3 б. | 4,3 б. |

 **Вывод:** из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже итогов за 2019-2020 уч.год на 9,7 %.

 Из таблицы и диаграммы видно, что обучающиеся 5 класса имеют хорошую базу знаний за начальную школу. Они подтвердили результаты по математике и окружающему миру, а вот по русскому языку итоги работы ВПР ниже на 21 % (есть неудовлетворительные оценки и часть учащихся, имеющих по итогам года «4», написали работу на «3»).

 Свои знания по всем предметам подтвердили учащиеся, имеющие по концу года оценки «5».

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности выше текущей. Наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний повысилось. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к работе, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях. Однако у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация.

Таблица 2. 6 класс (5 класс).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Отметка за ВПР | Отметка за предыдущий уч.год | Диаграмма | Средний балл |
| В классе | Писали ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | ВПР | 2019-2020уч.год |
| **6** | 5 | 3 | Математика | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  |  4 б. |  3,6 б. |
|  |  | 4 | История | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 |  |  3,75 б. |  4 б. |
|  |  | 3 | Русский язык | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  |  3,3 б. |  3,6 б. |
|  |  | 4 | Биология | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |  |  3,5 б. |  4 б. |

 **Вывод:** В 6 классе обучается 5 человек. Они писали ВПР по математике, истории, русскому языку, биологии. Из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР ниже итогов за 2019-2020 уч.год на 5,2 %. Это незначительные цифры и можно сказать, что обучающиеся 6 класса имеют неплохие знания за 5 класс по данным предметам. Этому способствовали: целенаправленная работа педагогов во время дистанционного обучения в марте-мае 2019-2020 уч.года по своим предметам на усвоение нового материала и закрепление изученного. Учащиеся 6 класса показали, что умеют работать самостоятельно и плодотворно.

Таблица 3. 7 класс (6 класс).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Отметка за ВПР | Отметка за предыдущий уч.год | Диаграмма | Средний балл |
| В классе | Писали ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | ВПР | 2019-2020уч.год |
| **7** | 7 | 7 | Обществознание | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |  |  3,5 б. |  4,4 б. |
|  |  | 5 | География | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 |  |  4 б. |  4 б. |
|  |  | 4 | Русский язык | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |  |  3,5 б. |  4 б. |
|  |  | 6 | Математика | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |  |  3,3 б. |  4 б. |
|  |  | 6 | История | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |  |  3,6 б. |  4 б. |
|  |  | 6 | Биология | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |  |  3,1 б. |  4 б. |

**Вывод:** Учащиеся 7 класса писали ВПР по шести предметам. Из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР ниже итогов за 2019-2020 уч. год на 26,9 %.  По географии и русскому языку семиклассники свои знания подтвердили. По математике, истории, биологии результаты ВПР значительно ниже, чем итоги 2019-2020 уч. года.

Таблица 4. 8 класс (за 7 класс).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Отметка за ВПР | Отметка за предыдущий уч.год | Диаграмма | Средний балл |
| В классе | Писали ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | ВПР | 2019-2020уч.год |
| **8** | 3 | 3 | Физика | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  | 3,6 б. |  3,6 б. |
|  |  | 3 | География | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |  |  3,6 б. |  4 б. |
|  |  | 3 | Русский язык | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  |  3,3 б. |  3,3 б. |
|  |  | 3 | Математика | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |  |  4 б. |  4 б. |
|  |  | 3 | История | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |  |  3 б. |  4 б. |

**Вывод:** Учащиеся 8 класса писали ВПР по пяти предметам. Из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР ниже итогов за 2019-2020 уч. год на 8,5 %.  По математике, физике и русскому языку семиклассники свои знания подтвердили на 100%. По истории, биологии результаты ВПР незначительно ниже, чем итоги 2019-2020 уч. года.

Таблица 5. 9 класс (за 8 класс).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Отметка за ВПР | Отметка за предыдущий уч.год |  Диаграмма | Средний балл |
| В классе | Писали ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | ВПР | 2019-2020уч.год |
| **9** | 2 | 2 | Русский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  3 б. |  3,5 б. |
|  |  | 2 | Математика | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 3,5 б. |  3,5 б. |
|  |  | 2 | География | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 4 б. |  4,5 б. |

**Вывод:** Учащиеся 9 класса писали ВПР по трём предметам. Из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР ниже итогов за 2019-2020 уч. год на 7,8 %.  По математике и географии девятиклассники подтвердили свои оценки за предыдущий учебный год. По русскому языку ученик, имеющий «3» за 2019-2020 уч.год с работой не справился.

**Общий вывод:** по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся школы в целом успешно освоили программу предыдущих классов в соответствии с ФГОС.

 Одной из причин снижения качества выполненных ВПР, по сравнению с итогами 2019-2020 уч.года является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля и самостоятельности, невнимательность при прочтении текста задания, вопроса.

 **Общие рекомендации:**

Учителям – предметникам и учителям начальной школы провести детальный анализ результатов ВПР по предметам. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, спланировать систему мер по повышению качества обученности. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.